

30.06.01 Фундаментальная медицина; Направленность - Фармакология, клиническая фармакология

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Иностранный язык

Цель освоения дисциплины:

Совершенствование и развитие интегративных умений иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает лингвистический, социокультурный и грамматический компоненты.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Трудоемкость дисциплины

5-зачётных единицы (180-акад. часов)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-4

Содержание дисциплины:

1. Совершенствование фонетических, лексических, грамматических и речевых навыков.
2. Научный стиль речи. Текст как объект понимания. Понимание, стиль, перевод.
3. Научная терминология. Терминоэлементы. Терминологическое словообразование.
4. Аббревиация в терминологии.
5. Основные случаи грамматического расхождения между языком подлинника и языком перевода. Основные синтаксические структуры.
6. Средства выражения связанности текста научной статьи. Организация текста научной статьи.
7. Смысловая обработка текста научной статьи. Обучение реферированию и аннотированию.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен

История и философия науки

Цель освоения дисциплины:

Формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научно-исследовательской, педагогической и иной профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации) по изучаемой специальности, а также при подготовке к преподавательской деятельности.

Трудоемкость дисциплины

4-зачётных единицы (144-акад. часов)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 ОПК-6 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6

Содержание дисциплины:

1. Образ науки. Характерные черты и многообразие форм научного знания. Наука в системе культуры
2. Общие закономерности возникновения и развития науки
3. Проблема редукционизма
4. Мировоззренческие итоги развития науки в XX веке
5. Философские проблемы биологии и медицины

Вид промежуточной аттестации

Экзамен

Психология

Цель освоения дисциплины:

Сформировать у аспиранта - будущего преподавателя и научного работника такой уровень теоретических знаний по психологии, который позволит ему эффективно осуществлять преподавательскую деятельность и проводить медико-психологические исследования; а также существенно углубить этико-психологические, деонтологические представления о нормах и регламентах его поведения как преподавателя, исследователя и врача.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Трудоемкость дисциплины

2-зачётные единицы (72-акад. часов)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 УК-1 УК - 2 УК - 5 УК-6

Содержание дисциплины:

1. Психология как исследовательское пространство.
2. Психологическое развитие человека как предмет исследования.
3. Теоретические и прикладные основы исследования путей приобретения человеком индивидуального жизненного опыта.
4. Здоровье человека как предмет психологического изучения.
5. Социальная ситуация как предмет психологического изучения.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Педагогика

Цель освоения дисциплины:

Сформировать у аспиранта - будущего преподавателя и научного работника необходимый уровень теоретических знаний по педагогике, а также психолого-педагогическое, этическое, деонтологическое мировоззрение как фундамент для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Трудоемкость дисциплины

3-зачётных единицы (108-акад. часов)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК- 1 ОПК-3 ОПК-6 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6

Содержание дисциплины:

1. Педагогика как наука, теоретические основания преподавательской деятельности, грани взаимодействия педагогики с другими науками
2. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности преподавателя и исследователя
3. Основы просветительской деятельности преподавателя и исследователя
4. Теоретические ориентиры педагогической науки
5. Теоретические и общенаучные ориентиры педагогической науки
6. Дидактические ориентиры педагогической науки
7. Культура речи педагога-исследователя

8. Дискуссия и полемика в деятельности педагога-исследователя

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Информатика

Цель освоения дисциплины:

Формирование у углубленных профессиональных знаний в области информатики и медицинской статистики, а также в сфере использования современных компьютерных методов обработки медико-биологических данных.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Трудоемкость дисциплины

4-зачётных единицы (144-акад. часов)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 ОПК-3 УК-4

Содержание дисциплины:

1. Современные аспекты информатизации медицины и здравоохранения;
2. Современные методы поиска в интернете учебной, научной, нормативной и справочной литературой;
3. Возможности использования электронных библиографических баз данных медицинского профиля.
4. Статистические методы обработки медико-биологической информации.
5. Правила представления статистических данных для научной публикации.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен

Фармакология, клиническая фармакология

Цель освоения дисциплины:

Углубленное изучение методологических, теоретических и клинических основ медици

Задачи:

Углубленное изучение методологических основ медицинских наук

Формирование умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности

Проведение научных исследований, представляющих новое решение важной практической и теоретической задачи в области фармакологии, клинической фармакологии и наук

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Трудоемкость дисциплины

8-зачётных единицы (288-акад. часов)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 УК-1

Содержание дисциплины:

1. Общая фармакология
2. Частная фармакология. Нейротропные средства. Вещества, влияющие на периферический отдел нервной системы
3. Средства, влияющие преимущественно на центральную нервную систему
4. Средства, влияющие на функции исполнительных органов
5. Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы
6. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства

Вид промежуточной аттестации

Экзамен; зачет

Клиническая иммунология

Цель освоения дисциплины:

Углубленное изучение методологических, теоретических и клинических основ медицинских наук, подготовка высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров, которые готовы к деятельности и инновационным открытиям в области иммунологии-аллергологии. овладение основными приемами ведения научных исследований и формирование профессионального мировоззрения, в соответствии с направленностью программы аспиранта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана.

Трудоемкость дисциплины

4-зачётных единицы (144-акад. часов)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 ОПК-5 УК-1

Содержание дисциплины:

1. Деонтология врачебной и научной деятельности.
2. Научные исследования и экологические аспекты в иммуно/аллергопатологии
3. Патогенетические основы ведущих клинико-лабораторных синдромов иммунологических заболеваний. Современные методы лабораторного и инструментального обследования
4. Библиография. Науковедение. Методология. Мониторинг.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен

Клиническая лабораторная диагностика

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачей - исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно - исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских ВУЗах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана.

Трудоемкость дисциплины

4-зачётных единицы (144-акад. часов)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 ОПК-5 УК-1

Содержание дисциплины:

1. Общие положения Библиография. Методология. Мониторинг.
2. Гематологические и общеклинические исследования
3. Биохимические и исследования. Основы иммуноферментного анализа.
4. Цитологические исследования Современные методы исследований в цитологической диагностике.
5. Иммунологические исследования. Наследственные, врожденные и приобретенные иммунодефицитные состояния.
6. Исследования системы гемостаза. Современное представление о системе гемостаза.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен